

Ausgewählte Literaturangaben der Autorinnen und Autoren zum IPP-Info 11 „Lehren und Lernen mit Neuen Medien in Pflege und Gesundheit“

IPP-Info: Im Fokus: Lehren und Lernen mit Neuen Medien in Pflege und Gesundheit. Ausgabe 11, 8. Jahrgang. Herausgeber: Direktorium des Instituts für Public Health und Pflegeforschung, Universität Bremen. Redaktion: Prof. Dr. Ingrid Darmann-Finck, Prof. Dr. Stefan Görres, Heike Mertesacker MPH, Lina Heier, Sophie Rubscheit.

ISSN: 1864-4074 (Printausgabe)

ISSN: 1864-452X (Internetausgabe)

Ingrid Darmann-Finck: Lehren und Lernen mit neuen Medien – Editorial (S. 1-2)

Darmann-Finck, I.; Greb, U. (2008): Selbstgesteuertes Lernen zwischen Fremdbestimmung und Autonomie. In: Bals, T.; Hegmann, K.; Wilbers, K. (Hrsg.): Qualität in Schule und Betrieb. Forschungsergebnisse und gute Praxis. Aachen: Shaker, S. 53-63.

Dubs, R. (2000): Selbstorganisation des Lernens. In: Harteis, C.; Heid, H.; Kraft, S. (Hrsg.): Kompendium Weiterbildung. Aspekte und Perspektiven betrieblicher Personal- und Organisationsentwicklung. Leske+Budrich: Opladen, S. 97-109.

Eylmann, C. (2012): Kompetenz im Takt der Moderne – eine zeitanalytische Betrachtung der Kompetenzkonjunktur. In: Marzinik, K.; Nauerth, A.; Stricker, M. (Hrsg.): Kompetenzentwicklung basisnah. Forschungsprojekte im Gesundheits- und Sozialbereich. Münster: LIT Verlag, S. 221-255.

Forneck, H. J. (2003): Selbstgesteuertes Lernen und Modernisierungsimperative in der Erwachsenen- und Weiterbildung. Online: http://www.die-bonn.de/esprid/dokumente/doc-2002/forneck02_02.pdf (12.09.2013)

Hülsken-Giesler, M. (2008): Selbstgesteuertes Lernen mit Neuen Medien – Pflege(aus)bildung zwischen Persönlichkeitsbildung und Bildungstechnologie. In: bwp@Spezial 4 FT 09 Pflege. Online: http://www.bwpat.de/ht2008/eb/huelsken-giesler_ft09-ht2008_spezial4.shtml (12.09.2013)

Kamin, A.-M. (2013): Beruflich Pflegende als Akteure in digital unterstützten Lernwelten. Empirische Rekonstruktion von berufsbiografischen Lernmustern. Wiesbaden: Springer VS.

Kerres, M. (2007): Mediendidaktik. In: Sander, U.; von Gross, F.; Hugger, K.-U. (Hrsg.): Handbuch Medienpädagogik. Wiesbaden: VS Verlag.

Kerres, M. (2003): Wirkungen und Wirksamkeit neuer Medien in der Bildung. In: Keil-Slawik, R.; Kerres, M. (Hrsg.): Wirkungen und Wirksamkeit Neuer Medien in der Bildung. Münster: Waxmann.

- Richter, H. (1991): Der pädagogische Diskurs. Peukert, H.; Scheuerl, H. (Hrsg.): Wilhelm Flitner und die Frage nach einer allgemeinen Erziehungswissenschaft im 20. Jahrhundert. 26. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik. Weinheim und Basel: Beltz.
- Rosa, H. (2005): Beschleunigung. Die Veränderung der Zeitstrukturen in der Moderne. Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Schavan, Annette (2007): Vorwort. In: BMBF (Bundesministerium für Bildung und Forschung): Neue Medien in der beruflichen Bildung. Berlin, S. 3. Online: http://www.bmbf.de/pub/neue_medien_in_beruflichen_bildung.pdf (12.09.2013)
- Thoms, M. (2008): Digital Divide - Die Wissensklufft im digitalen Zeitalter: Internet und informationelle Ungerechtigkeit. Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller.
- Warschauer, M. (2004): Technology and Social Inclusion: Rethinking the Digital Divide. Cambridge, Mass. [u.a.] ; MIT Press.

AutorInnenangaben:

*Prof. Dr. Ingrid Darmann-Finck, Universität Bremen,
Institut für Public Health und Pflegeforschung (IPP),
Sprecherin der Abt. 4 Qualifikations- und Curriculumforschung, Mail: darmann@uni-bremen.de, www.ipp.uni-bremen.de*

Anna-Maria Kamin & Dorothee M. Meister: Lernen in virtuell vernetzten mobilen Welten – eine Bestandsaufnahme (S. 2-3)

- Arnold, Patricia; Kilian, Lars; Thillosen, Anne; Zimmer, Gerhard (2011): Handbuch E-Learning. Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Bielefeld: Bertelsmann.
- Fendler, Jan; Gläser-Zikuda, Michaela (2013): Teaching experience and the "Shift from teaching to learning". In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ZFHE) 8 (3), S. 15–28. Online verfügbar unter: <http://www.zfhe.at/index.php/zfhe/article/view/547>, zuletzt geprüft am 10.07.2012.
- Magenheim, Johannes; Meister, Dorothee M. (2011): Potenziale von Web 2.0-Technologien für die Schule. In: Carsten Albers, Johannes Magenheim und Dorothee M. Meister (Hg.): Schule in der digitalen Welt. Medienpädagogische Ansätze und Schulforschungsperspektiven. Wiesbaden: VS-Verl. für Sozialwiss., S. 19–42.
- Meister, Dorothee M.; Kamin, Anna-Maria (2010): Digitale Lernwelten in der Erwachsenen- und Weiterbildung. In: Kai-Uwe Hugger und Markus Walber (Hg.): Digitale Lernwelten. Konzepte, Beispiele und Perspektiven. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwiss., S. 103–114.
- Urry, John (2010): Mobilities. Cambridge; Malden: Polity Press.

AutorInnenangaben:

*Dr. Anna-Maria Kamin, Prof. Dr. Dorothee M. Meister, Universität Paderborn, Arbeitsbereich Medienpädagogik und empirische Medienpädagogik, Fakultät für Kulturwissenschaften,
Mail: dorothee.meister@upb.de, www.uni-paderborn.de*

Bernd Reuschenbach: Komplexität simulieren – NursePlan als Simulationswerkzeug zur Messung von Planungskompetenz in der Pflege (S. 4-5)

Cook, D.A., Hatala, R., Brydges, R., Zendejas, B., Szostek, J.H., Wang, A.T., Erwin, P.J. & Hamstra, S.J. (2011). Technology-enhanced simulation for health professions education: a systematic review and meta-analysis. *JAMA*, 306, 978-988.

Dörner, F. (1979). Problemlösen als Informationsverarbeitung. Stuttgart: Kohlhammer.

Funke, J. (2003). Problemlösendes Denken. Stuttgart: Kohlhammer.

Funke, J. & Reuschenbach, B. (2011). Einsatz technischer Mittel in der psychologischen Diagnostik. In L. Hornke, M. Amelang & M. Kersting (Hrsg.), *Leistungs-, Intelligenz- und Verhaltensdiagnostik* (=Enzyklopädie der Psychologie, Themenbereich B, Serie II, Band 3) (pp. 595-667). Göttingen: Hogrefe.

Reuschenbach, B. (2008). Einfluss von Expertise auf Problemlösen und Planen im komplexen Handlungsfeld Pflege. Berlin: Logos.

AutorInnenangaben:

Prof. Dr. Bernd Reuschenbach, Katholische Stiftungshochschule München, www.ksfh.de

Inga Lange, Stefan Heim, Katharina Dressel & Ferdinand Binkofski: Erstellung und Implementierung des digitalen Lehrbuchs „Neurogene Beeinträchtigungen von Sprache und Kognition“ (S. 6)

Johnson, L., Adams, S. und Cummins, M. (2012). NMC Horizon Report: 2012 Higher Education Edition: Deutsche Ausgabe (Übersetzung: Helga Bechmann). Austin, Texas: The New Media Consortium.

Gerholz, K.-H. (2012). Selbstreguliertes Lernen in der Hochschule fördern – Lernkulturen gestalten. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*. 7 (3), 60-73.

AutorInnenangaben:

Dipl.-Log. Inga Lange¹, PD Dr. Stefan Heim^{1,2,3}, Dr. Katharina Dressel¹, Prof. Dr. Ferdinand Binkofski¹

¹*Lehrstuhl für Klinische Kognitionsforschung an der Neurologischen Klinik;*

²*Klinik für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik, Medizinische Fakultät, RWTH Aachen University;*

³*Forschungszentrum Jülich, Institut für Neurowissenschaften und Medizin (INM-1),
Mail: ilange@ukaachen.de, <http://www.ccn.rwth-aachen.de/index.php/de/>*

Stefanie Schniering, Andreas Baumeister & Sabine Bade: Mediengestütztes Lernen in der Pflegebildung (S. 8)

Kamin, A.-M.; Meister, D. M. (2011): „Neu lernen ist leichter als umlernen“. Über die Schwierigkeiten einer bildungsgewohnten Gruppe, neue (mediale) Partizipationsformen aufzubauen. In: Mayrberger, K.; Moser, H. (Hrsg.):

MedienPädagogik: Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung /
Einzelbeiträge. S. 1-15

[Online unter: www.medienpaed.com/Documents/medienpaed/21/kamin1110.pdf, letzter
Zugriff am 28.07.2013]

Meister, D. M.; Kamin, A.-M. (2010): Digitale Lernwelten in der Erwachsenen- und
Weiterbildung. In: Hugger; Walber (Hrsg.): Digitale Lernwelten. Konzepte, Beispiele
und Perspektiven, S. 103–114

Wienold, K.; Kerres, M. (2002): Lernen mit digitalen Medien in der Pflegepädagogik. In: Falk,
J.; Kerres, A. (Hrsg.): Lehrbuch Pflegepädagogik. Heidelberg: Springer Verlag, S.
323-338

AutorInnenangaben:

Stefanie Schniering¹, Andreas Baumeister¹, Sabine Bade²

¹*Universität Bremen, Institut für Public Health und Pflegeforschung (IPP),
Abt.4 Qualifikations- und Curriculumforschung,*

Mail: stefanie.schniering@uni-bremen.de, www.ipp.uni-bremen.de

²*Universität Paderborn, Fachgruppe Didaktik der Informatik, Medienpädagogik*

**Guido Schmiemann: Förderung der interprofessionellen Kommunikation
zwischen Apotheke-Arztpraxis im Rahmen der Arzneimitteltherapiesicherheit
(S. 10)**

Scharf F, Mayer S, Koczian U (2012) Wissen was zusammenpasst. Pharmazeutische
Zeitung- online <http://www.pharmazeutische-zeitung.de/index.php?id=40981> letzter
Zugriff 06.06.2013

Schmiemann G, Hoffmann F (2013): Polypharmazie und kardiovaskuläre Wirkstoffgruppen
bei Älteren – eine Einsatzmöglichkeit der Polypill? In: Glaeske G, Schickanz C
(Hrsg): BARMER GEK Arzneimittelreport 2013. St. Augustin: Asgard, 74-89.

Schnurrer JU, Frölich JC (2003): Zur Häufigkeit und Vermeidbarkeit von tödlichen
unerwünschten Arzneimittelwirkungen. Internist (Berl), 44(7): 889-95.

Stecker K-H (2012) Arzneimittelinteraktionen Umfang und Bewertung von
Arzneimittelinteraktionen bei hausarztlichen Patienten mit Polypharmakotherapie.
Dissertation zum Dr.med. Medizinische Hochschule Hannover

Thürmann PA, Holt S, Nink K, Zawinell A (2012): Arzneimittelversorgung älterer Patienten.
In: Günster C, Klose J, Schmacke N. Versorgungs-Report 2012. Schattauer-Verlag
Stuttgart, 111-130.

AutorInnenangaben:

*Dr. Guido Schmiemann MPH, Universität Bremen,
Institut für Public Health und Pflegeforschung (IPP), Abt. 1 Versorgungsforschung, Mail:
schmiema@uni-bremen.de, www.ipp.uni-bremen.de*